



山東省臨沂衛生學校

Linyi Health School of Shandong Province

山東省臨沂衛生學校
2021 年中等職業教育質量年度報告

2021 年 11 月

附件4

内容真实性责任声明

学校对山东省临沂卫生学校质量年度报告（2021）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2021年 11月 1日

目 录

1. 学校情况.....	- 1 -
1.1 学校概况	- 1 -
1.2 学生情况	- 2 -
1.3 教师队伍	- 3 -
1.4 设施设备	- 4 -
2. 学生发展.....	- 4 -
2.1 学生素质	- 4 -
2.2 在校体验	- 7 -
2.3 资助情况	- 10 -
2.4 就业质量	- 11 -
2.5 职业发展	- 11 -
3. 教学改革.....	- 14 -
3.1 专业动态调整	- 14 -
3.2 教育教学改革	- 14 -
3.3 教师培养培训	- 15 -
3.4 规范管理情况	- 17 -
3.5 德育工作情况	- 21 -
3.6 党建情况	- 31 -
4. 校企合作.....	- 35 -
4.1 校企合作开展情况和效果	- 35 -
4.2 学生实习情况	- 37 -
4.3 集团化办学情况	- 39 -
5. 政策保障.....	- 41 -
5.1 经费	- 41 -
5.2 政策措施	- 42 -
6. 服务贡献.....	- 44 -
6.1 技术技能人才培养	- 44 -
6.2 社会服务	- 44 -
6.3 对口支援	- 48 -
6.4 服务抗疫	- 49 -
7. 面临挑战.....	- 51 -
8. 典型做法.....	- 51 -

山东省临沂卫生学校

2021 年中等职业教育质量年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

学校始建于 1958 年 9 月，隶属临沂市教育局，为全额事业单位。学校占地 203.25 亩，建筑面积 11.05 万平方米，固定资产 7518 余万元。开设有护理、助产、医学影像技术、药剂、医学检验技术、康复治疗技术等专业，其中，护理、影像专业为省级品牌专业。学制有五年制高职、三年制普通中专，同时承担全市全科医生、120 急救等社会培训，三年制普通中专在校学生 3938 名。

建校以来，为社会培养各类卫生专业人才 4 万余名。学校先后获得“省部级重点”中等专业学校、“国家级重点”中等专业学校、省级规范化学校、省级示范性中等职业学校立项建设学校、临沂市精准扶贫培训学校、临沂市红十字养老照护服务培训基地。先后荣获全市职业教育先进集体、全市职业教育十佳学校、市级文明单位、全市关心下一代工作先进集体，全省卫生系统先进集体、全省职业教育先进集体、全省教育系统先进集体，全国红十字模范学校。当选全国医学影像技术专业分委员会主任单位，全国卫生职业教育发展联盟副理事长单位，教育部全国卫生职业教育教学指导委员会委员单位，全国卫生职业教育慕课联盟副理

事长单位，国家教育行政学院授予“国学经典教育联盟校”。

1.2 学生情况

学校招生规模、在校生规模、毕业生规模、学生结构、巩固率、培训规模及与上一年度相比的变化情况见表 1-1:

表 1-1 学生情况

项目	招生规模	在校生规模	毕业生规模	学生结构		培训规模
				学历教育	非学历教育	
2020 年	1200	4010	1228	4010		291
2021 年	1120	3938	1389	3938		189
变化情况	减少 80	减少 72	增加 161	减少 72		减少 102

1.2.1. 招生规模。2021 年 8 月共招生 1120 人，上一年招生 1200 人，减少 80 人，减少比例为 6.7%。

1.2.2. 在校生规模。学历教育：我校现有在校生 3938 人，上一学年 4010 人，与上一学年相比增加减少 72 人，减少比例为 1.8%。

1.2.3. 毕业生规模。2021 年 7 月，我校共有 1389 名中专生毕业，上学年共有 1228 名中专生毕业，与上一学年相比增加 161 人，增长比例为 13.1%。

1.2.4. 学生结构

1.2.4.1 我校学历教育在校生为 3938 人。

1.2.4.2 学历教育 3938 人，按照专业划分：护理 1948 人，助产 204 人，医学影像技术 536 人，药剂 471 人，医学检验技术 393 人，康复技术 386 人。

1.2.5. 巩固率。本学年全校学生退学 27 人，巩固率约为

99.3%，上一学年巩固率约为 99.2%，与上一学年相比增加 0.1%。

1.2.6. 培训规模

2020-2021 年度共完成 1+X 职业技能证书培训 110 人，承接临沂市消防部队卫生员培训 33 人，组织就业创业培训 46 人。本学年因受疫情影响，所有培训均以小班额形式组织，共计培训 189 人次，培训人数与上年度相比有所减少。

1.3 教师队伍

我校现有教职工 237 人，其中，专任教师 198 人，“双师型”教师 120 人，外聘兼职教师 36 人，思政课专任教师 11 人，体育课专任教师 14 人，美育课专任教师 4 人，德育管理人员 86 人。生师比、“双师型”教师比例（占专任教师）、兼职教师比例、专任教师本科以上学历比例、专任教师硕士以上学历比例、专任教师高级职称教师比例情况见表 1-2。

表 1-2 教师队伍

项目	生师比	“双师型”教师比例（占专任教师）	兼职教师比例	专任教师本科以上学历比例	专任教师硕士以上学历比例	专任教师高级职称教师比例
2020 年	20.35:1	46.19%	19.29%	100%	11.32%	29.56%
2021 年	16.62:1	43.94%	15.19	100%	13.13%	24.24%
变化情况	增加 3.37:1	减少 2.25%	减少 4.1%	无变化	增加 1.81%	减少 5.32%

2021 年我校大力引进高学历人才，面向社会公开招聘工作人员充实教师队伍，从以上数据对比分析看出，2021 年比 2020 年生师比增加 3.37:1，专任教师硕士以上学历比例增加 1.81%；因新引进、招聘人才均为青年教师，“双师型”教师比例及高级

职称教师比例略有下降，分别减少 2.25%和 5.32%；兼职教师比例变化不大，增加 0.22%，专任教师本科以上学历比例无变化。

1.4 设施设备

本学年为各教研室新增部分教学仪器设备，总值达到 4035 万余元，生均教学仪器设备值为 10246.48 元；馆藏纸质图书为 171923 册，新增 5737 册，生均 43 册；馆藏电子书为 23 万册。进一步提高和完善学校实验室实训条件，更好的满足了实践教学需求；在拓展知识方面，馆藏图书基本满足同学们的需求，尤其电子书的使用，方便、快捷性较好的促进同学们培养阅读习惯，拓展知识。

学校实验实训条件有了很大的改善，生均教学仪器设备值、生均图书情况见表 1-4。

表 1-3 设施设备

项目	生均教学仪器设备值（元/生）	生均图书（本）
2020 年	9333.49	41
2021 年	10246.48	43
变化情况	增加 912.99	增加两本

2. 学生发展

2.1 学生素质

我校高度重视学生思想政治教育工作，经常开展各类教育活动，不断提高学生的思想道德水平。一是通过每周举行的国旗下讲话向全校学生传达正确的人生观、价值观。二是通过每周举行的班干部例会、学生干部培训等形式，对学生干部的思想道德进

行教育。三是通过每月举行一次的校会，对学生活动进行表彰，对当月出现的违纪和不文明现象进行通报，激励学生向模范学习，对出现的问题引以为戒。四是定期开展主题班会，每学期开展多次以弘扬正能量为主题的班会，丰富学生精神生活，抓好学生思想教育。

学校不断加强理论和实践教学学习，致力于培养合格的实用型卫生技能人才。今年学生文化课合格率 99.25%，较去年减少 0.75%，专业技能合格率 100%，与去年持平，体质测评合格率 94.71%，较去年减少 0.29%。毕业率 97.89%，共有 624 人取得相关专业资格证书，较去年增加 119 人。需继续加强学生体质锻炼。

本学年，我校积极参加、承办各级各类职业技能大赛并取得优异成绩。2020 年 9 月，我校承办了 2020 年临沂市职业院校技能大赛护理技能比赛并取得了个人一等奖 3 个、团体三等奖、特别贡献奖；2020 年 11 月，在 2020 年山东省职业院校技能大赛中职组护理技能赛项中获得一等奖 1 个，二等奖 1 个；2021 年 6 月，我校与山东医专合作承办了第五届山东省职业院校医学检验技术专业职业技能竞赛并获得个人一等奖 4 个，二等奖 6 个，三等奖 2 个，中职组获得团体一等奖，高职组获得团体二等奖。受当前疫情因素影响，部分技能比赛延期或取消，获奖总数上较去年有所减少，但在已参加的赛项中成绩与去年持平。



图 2-1 我校积极参加、承办各级各类职业技能大赛

表 2-1 2020-2021 学年我校参加职业院校技能大赛获奖统计表

时间	赛项	姓名	奖次
2020 年 9 月	2020 年临沂市职业院校技能大赛护理技能比赛	朱传玲	一等奖
2020 年 9 月	2020 年临沂市职业院校技能大赛护理技能比赛	郑洁	一等奖
2020 年 9 月	2020 年临沂市职业院校技能大赛护理技能比赛	李文丽	一等奖
2020 年 9 月	2020 年临沂市职业院校技能大赛护理技能比赛	万春	优秀指导教师
2020 年 9 月	2020 年临沂市职业院校技能大赛护理技能比赛	赵华翠	优秀指导教师
2020 年 9 月	2020 年临沂市职业院校技能大赛护理技能比赛		团体三等奖
2020 年 9 月	2020 年临沂市职业院校技能大赛护理技能比赛		特别贡献奖
2020 年 11 月	2020 年山东省职业院校技能大赛中职组护理技能赛项	朱传玲	一等奖
2020 年 11 月	2020 年山东省职业院校技能大赛中职组护理技能赛项	郑洁	二等奖
2020 年 11 月	2020 年山东省职业院校技能大赛中职组护理技能赛项	万春	优秀指导教师
2021 年 6 月	第五届山东省职业院校医学检验技术专业技能竞赛	卞艺璇	在线形态学二等奖
2021 年 6 月	第五届山东省职业院校医学检验技术专业技能竞赛	王昱	在线形态学一等奖
2021 年 6 月	第五届山东省职业院校医学检验技术专业技能竞赛	吴传玲	在线形态学一等奖
2021 年 6 月	第五届山东省职业院校医学检	李智慧	在线形态学二等奖

	验技术专业技能竞赛		
2021年6月	第五届山东省职业院校医学检验技术专业技能竞赛	李春羽	在线形态学二等奖
2021年6月	第五届山东省职业院校医学检验技术专业技能竞赛	刘晓桐	在线形态学二等奖
2021年6月	第五届山东省职业院校医学检验技术专业技能竞赛	卞艺璇	白细胞计数及临床应用二等奖
2021年6月	第五届山东省职业院校医学检验技术专业技能竞赛	王昱	总蛋白测定及临床应用一等奖
2021年6月	第五届山东省职业院校医学检验技术专业技能竞赛	吴传玲	细菌检验一等奖
2021年6月	第五届山东省职业院校医学检验技术专业技能竞赛	李智慧	细菌检验和寄生虫检验操作技能二等奖
2021年6月	第五届山东省职业院校医学检验技术专业技能竞赛	李春羽	白细胞计数、分类及临床应用三等奖
2021年6月	第五届山东省职业院校医学检验技术专业技能竞赛	刘晓桐	总蛋白测定及临床应用和免疫学检验三等奖
2021年6月	第五届山东省职业院校医学检验技术专业技能竞赛		中职组团体一等奖
2021年6月	第五届山东省职业院校医学检验技术专业技能竞赛		高职组团体二等奖
2021年6月	第五届山东省职业院校医学检验技术专业技能竞赛	厉彦翠	优秀指导教师
2021年6月	第五届山东省职业院校医学检验技术专业技能竞赛	徐勤菊	优秀指导教师
2021年6月	第五届山东省职业院校医学检验技术专业技能竞赛	孙彩云	优秀指导教师
2021年6月	第五届山东省职业院校医学检验技术专业技能竞赛	于海祥	优秀指导教师

2.2 在校体验

从理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生对学校满意度七个方面有针对性的对部分学生进行了抽样问卷调查，调查问卷调查采用匿名方式进行，具体调查情况如下：

2.2.1 理论学习满意度。通过召开座谈会和发放调查问卷等形式,对学生理论学习满意度进行调查,调查学生为护理、影像、检验、康复各专业 2020 级和 2021 级中职在校生,以及护理、影像、药剂、检验、助产、康复各专业 2019 级至 2021 级高职各专业中职阶段在校生。通过调查发现,99%的学生对学习持满意态度。在理论学习方面,“注重学生思政教育,将德育融入专业课程,立德树人”、“课堂气氛活跃、教学效果好”、“注重与学生的互动,激发学生的思维能力”等方面满意度最高;“教师教学方法灵活多样、综合运用多种教学手段”方面满意度最低。说明学生充分认可教师的课堂教学能力及教学效果,对教师充分有效的运用各种教学手段期望值较高。因此,如何综合利用各种教学手段、灵活使用各种教学方法,更好服务于教学,提高学生学习和学习效果,是教师们在以后的教学过程中需要提高的方面。

2.2.2 专业学习满意度。通过座谈调查发现,98%的学生对专业学习持满意态度。专业学习方面,学生对“教师专业理论扎实”、“学生技能大赛成绩突出”等方面满意度较高,这说明教师娴熟的专业操作水平和学生技能大赛的引领作用显著,学生对专业实践课学习兴趣浓厚。值得重视的是,个别专业学生对“专业课程合堂过多,不利于动手操作”满意度稍低,主要是由于专业课老师的缺乏,合堂课过多造成的。通过聘任、自主招聘等方式多途径增加专业课教师,是下一步需要解决的问题。

2.2.3 实习实训满意度。通过问卷调查对在校班级中的 850 人进行调查发现,学生对调查问卷的所有项目满意率在 96%之上。通过对调查问卷的统计和分析,学生实训过程中的体验感受和整体评价较好,对学校的实训教学比较满意,认为“专业教师实践(实训)操作娴熟”、“实训教学设施先进”。学校每年逐步加大对实训设施设备方面的资金投入,及时跟进技术设备更新,受到学生欢迎。

2.2.4 校园文化与社团活动满意度。2021 年,面对疫情防控常态化的新形势、新要求,团委不断拓宽教育渠道,丰富教育内容,积极举办 2021 年社团文化节,开展社团纳新、乒乓球比赛、羽毛球比赛、手工艺大赛、五子棋比赛等学生喜闻乐见的社团活动 30 余场,学生热情参与,积极性较高。经过问卷调查,对校园文化与社团活动满意度达到 98%以上。

2.2.5 校园生活满意度。学生宿舍和教室是学生在校学习和生活的主要场所,学校在本学年通过政府招标为宿舍和教室统一配备了空调,进一步提升了学生的生活舒适度。另外通过对食堂饭菜、绿化保洁、消费购物等学生生活需求方面的不断改进完善,为学生打造温馨的校园环境。综合统计得出学生校园生活满意度为 97%。

2.2.6 校园安全满意度。校园安全是学校的首要工作,是学生在校学习的根本保障。为做好此项工作学校采取多项措施,学校 24 小时专人值班、值班和学生会生活部自治预警机制相结合,

确保校园教学和生活的良好秩序。强化安全检查机制，各相关科室积极组织安全隐患排查工作，发现隐患及时解决，有效避免安全事故的发生。每班设立安全员，发挥学生的主观能动性提高安全隐患的排查能力。通过对学生内部潜在安全隐患和对安全知识掌握程度的调查了解，总结得出学生对校园安全满意度为 97%。

2.2.7 毕业生对学校满意度。学校通过发放电子调查问卷开展就业满意度调查和专业满意度调查。共发放问卷 1389 份，其中有效问卷 1375 份，反馈率 99%。通过调查发现，99%的毕业生表示满意，反馈率与满意度均基本与上年度持平。根据数据反馈学校的就业指导服务工作起到了良好的效果，符合学生的发展需要。

表 2-2 毕业生对学校满意度情况

年度	参与人数	反馈率	满意度
2020	1220	99.3%	99%
2021	1389	99%	99%
变化情况	增加 189 人	减少 0.3%	持平

2.3 资助情况

2020 年秋季 3962 人享受国家免学费，其中 2020 级 1181 人，2019 级 1390 人，2018 级 1391 人；2020 年秋季 277 人享受国家助学金，期中 2020 级 129 人，2019 级 148 人；2021 年春季 3945 人享受国家免学费，期中 2020 级 1173 人，2019 级 1377 人，2018 级 1395 人；2021 年春季 275 人享受国家助学金，期中 2020 级 128 人，2019 级 147 人。2020-2021 学年评选出 6 名学生享受国家奖学金，每人 6000 元；面向春季高考学生开展“金秋助学”

评选活动，共评选出 11 名考入高校的同学享受金秋助学金，每人 5000 元。参与全省开展的以“爱心传递”为主题的资助育人系列活动，我校 18 康专二班刘念和 18 护专二班徐萍萍，在全省优秀资助案例评比活动中以第三、四名的好成绩，荣获“爱心之星”优秀学生荣誉称号；其中，18 康专二班刘念同学励志事迹汇编到《山东省学生育人成果集》。

2.4 就业质量

本年度安置毕业生 1389 人，其中 1139 人直接转段为高职段，65 人通过对口单独招生升学，103 人通过春季高考升入专科院校继续学习，2 人升入本科院校。在直接就业的 23 人中，在规模以上企业就业 8 人，在卫生院、门诊等小型机构就业 15。总就业率为 96%，与上年度就业率 98.4% 下降 1.6%，其中护理专业就业率 92.4%，医学影像技术专业就业率 94%，医学检验技术专业就业率 95%，康复治疗技术专业就业率 94.6%，“三二连读”助产、药学专业全部专段就业率 100%；对口就业率 99%。初次就业起薪月收入平均 2850 元，比上年度减少 150 元。各专业升入高等教育比例 94.2%，比上年度减少 2.8%。基本情况见表 2-1。

表 2-3 就业质量

年度	毕业生人数	升学率	就业率	对口率	初次就业起薪
2020 年	1228	97%	98.4%	98%	3000
2021 年	1389	94.2%	96%	99%	2850
变化情况	增加 161 人	减少 2.8%	减少 1.6%	增加 1%	减少 150

2.5 职业发展

学校重视学生的职业发展，在教学中注意培养学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力和创新创业能力等。

2.5.1 认真做好职业生涯规划。不断加强学生职业发展与就业指导课程建设，在课程教学中引入《职业生涯规划》和《就业与创业指导》课程，为学生广泛搭建社会实践、实习实训的平台，以提升学生专业技能和职业能力。以赛促学，帮助学生发掘自我潜能、扩大发展空间，提高学生职业意识。

2.5.2 加强学生专业技能训练，养成良好的职业素养。我校积极参加、承办各校内外职业技能大赛，在各类各级技能大赛中屡获佳绩，达到了以赛促练、以赛促学的教学效果。

2.5.3 通过就业主题班会、就业知识讲座、专场招聘双选会、校内职业规划大赛等活动有效锻炼学生的学习能力、岗位适应能力和岗位迁移能力。



图 2-2 2021 年 5 月组织学生参加“就选山东 放飞沂蒙”毕业生招聘会



图 2-3 2021 年 4 月组织学生参加招聘会“老年养护院”招聘专场



图 2-4 2021 年 7 月组织毕业生返校小型

2.5.4 在创新创业能力方面，学校继续大力开展创业能力培训，共培训学员 1 期，46 人次，共有 33 名学员通过结业考试，获得创业能力培训合格证书。比上年度培训人员持平。

加强创新创业指导和服务工作，支持师生开展创新创业培训活动，不断培养师生的创新创业精神，将创新创业融入到各级各类大赛中。2021 年我校积极参与“临沂市第四届黄炎培职业教育创新创业大赛”，共获得 2 个二等奖，2 个三等奖，学校获优秀组织奖。



图 2-5 在临沂市第四届黄炎培职业教育创新创业大赛中获得优异成绩

3. 教学改革

3.1 专业动态调整

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）文件精神，修订了护理、医学影像技术、药剂、助产、医学检验技术、康复技术六个专业人才培养方案。通过行业企业调研，分析行业企业人力资源现状和需求，凝练典型工作任务，细化岗位职业能力需求，根据专业岗位调研，确定了专业培养目标、职业面向、人才培养规格及毕业要求，优化课程体系，形成了2020级各专业人才培养方案。

3.2 教育教学改革

以创建山东省高水平中等职业学校为契机，继续不断深化教育教学改革，积极开展专业建设、人才培养模式改革和教学模式改革等活动。促进健全常规教学制度，认真做好日常教学管理与服务工作，坚持教学检查、教学督导等制度，对在检查中发现的问题及时加以解决，确保教学秩序的良好运行。认真开展教研活动，加强课程建设和教材改革。2021年10月，有15位老师参加全国“十四五”规划教材编写，担任主编和副主编。

发挥名师引领作用，刘浩芝名师工作室成立了“以提升育人质量为目标的新时代沂蒙精神教学团队”，带领教学团队成员和蒲公英社团，走进大青山突围纪念馆、孟良崮战役纪念馆、走访走访沂蒙新红嫂、走进时代楷模赵志全纪念馆和鲁南党建史馆、

走访身边“最美逆行人”等，这对弘扬新时代沂蒙精神，培养学生强烈的社会责任感和担当意识有着特殊的现实意义；积极开展课程思政建设，成功申报了“山东省职业教育课程思政示范课程教学团队”“中职药剂专业课程思政建设研究”省级课题，开展形式多样的教育科研活动，如融入思政内容的《药物制剂技术》公开课和课程说课，撰写课程思政教学案例等。在临沂市教学能力比赛中，药剂专业部诸葛绪才、冯敏超、任萍、林洪老师的作品《神经系统药物与应用》获得专业课程一组二等奖；康复专业部王晓梅、彭华、邵艳美、王雷老师的作品《生命的潮汐——人体呼吸及消化系统》获得专业课程一组一等奖第一名的优异成绩！同时，康复专业部教学团队作品被推荐代表临沂市参加省赛，并在省赛中获得中职专业技能课程一组三等奖的好成绩。通过多种形式加快培养了一批师德高尚、充满活力的高素质双师型教师队伍。

继续认真组织校内技能大赛，先后举行了各专业技能大赛，护士职业素质规范化比赛等校内技能大赛，通过竞赛的举行，激发了学技能练技能的热情，也促进了教学水平的不断提升。护理专业学生参加今年9月在我校举办的临沂市护理技能大赛，获得推选组和抽测组一等奖的优异成绩。康复治疗技术专业学生参加9月24号在济南举行的专业山东省职业院校康复治疗技术专业技能大赛，我校选手获得中职组团体一等奖的优异成绩。

3.3 教师培养培训

围绕新时代职业教育的新要求，为提升教师师德素养、专业知识和职业能力，打造高水平师资队伍，学校完善教师分类分层培养方案和校本培训计划，实施学术带头人、中青年骨干教师、青年教师的培养工程。转变培训方式，推动信息技术与教师培训的有机融合，实行线上线下相结合的混合式研修。

通过送出去和请进来两条途径提升师资队伍水平。学校多次聘请专家到校开展学术报告和讲座，通过教务科、人事科和学生科等科室组织开展校级师德师风建设、教学能力提升、新教师教学基本功、三教改革等主题的校本培训，各教学部响应校本研修主题，积极进行师德师风学习和教学改革研修。

表 3-1 教师校本培训学习汇总统计表

年度	培训次数			总计
	校级	教学部级	合计	
2020（下半年）	6	8	13	22
2021（上半年）	4	5	9	



图 3-1 教学能力提升培训



图 3-2 教学部学习师德师风

学校组织教师积极参加国家、省级、市级等校外培训，今年先后派出 150 人次教师参加市级以上各类业务培训、学术会议，重点培训一批青年骨干教师，加强专业带头人领军能力培养，

聚焦“1+X”证书制度开展的教师全员培训，形成专业教师多元培养培训格局，逐步提升教师业务水平。

表 3-2 教师外出培训学习汇总统计表

年度	培训人次				总计
	国家级	省级	市级	合计	
2020（下半年）	28	22	27	77	150
2021（上半年）	18	41	14	73	



图 3-3 我校教师参加培训

学校鼓励和支持教师参加各级各类专业技能比赛，先后共有 35 人次在市级以上比赛中获奖，进一步提升了专业水平和教学能力，促进了三教改革和全员育人的落实。

表 3-3 教师获奖汇总统计表

年度	奖项等级	奖项名次	获奖人次	合计人次
2020-2021	省	一等奖	4	35
		其他	8	
	市	一等奖	11	
		二等奖	8	
		其他	4	

3.4 规范管理情况

认真贯彻国家的教育方针政策，坚持依法治校、质量立校、人才兴校、特色强校的战略，制定了《学校章程》、《党委会议

事规则》、《行政办公会议事规则》，组织教师认真学习并严格遵守《教育法》、《职业教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，认真贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《国家职业教育改革实施方案》和省市《关于加快建设适应经济社会发展的现代职业教育体系的意见》、《关于办好新时代职业教育的十条意见》等文件精神，围绕卫生体制改革和卫生强市目标，以保障人民群众健康为目的，依法办学，依法规范教学和学生管理等各项工作。

学校领导班子牢固树立忧患意识、责任意识，工作思路清晰，战略思维敏锐，具有统揽全局和驾驭复杂问题的能力，班子成员团结和谐，作风优良，形成了凝心聚力、干事创业的良好氛围。坚持集体领导、分工负责、民主决策、公开透明，建立健全了党委议事规则（党委会议事规则）、职代会（教代会）、校长办公会（行政办公会议事规则）等制度，重要决策提交职代会讨论通过，严格执行党务、校务公开制度，接受群众监督。同时，领导班子实行一岗双责，在重大事项决策、重大人事任免、重大项目安排和大额资金使用方面，严格遵循充分调查论证、广泛征求意见、集体研究决定和职工代表大会通过的原则。

在教学管理中，开设专业全部以教育部和省颁发的教学计划和教学大纲为指导，制定学校实施性教学计划和大纲，使用人民卫生出版社出版的国家统一的规划教材及省级推荐教材。认真贯彻落实《山东省中等职业学校教学常规》、《山东省中等职业学

校课堂教学评价标准》、教育部《职业学校学生实习管理规定》、《临沂市职业学校教学管理规范》、临沂市教育局《关于中等职业学校实施精细化管理的意见》，并结合学校实际制订了教学管理量化体系、听课制度、教师评价制度、教学检查制度、实习管理制度、参加学术会议管理的规定、《山东省临沂卫生学校学术教科研工作管理办法》等具体的教学管理实施细则和科研管理制度。

在学生管理上，实行学生科、团委两条线为主，党政工团齐抓共管的学生管理模式，注重班主任和学生干部两支队伍建设，充分发挥他们在学生管理工作中的优势，调动班主任和学生干部的积极性，定期举办学生干部培训班，提高他们自我管理的能力，定期组织班主任就学生管理问题进行研讨、交流，创新学生管理工作新思路，不断提高学生管理水平。深入推进素质教育，促进学生的全面发展。通过定期召开家委会，不断完善学校、家庭、社会三位一体的教育体系，营造更加良好的教育环境；学校实行封闭式管理，辅导员工作管理制度、学生值周制度，进一步完善学生管理，促进了学生管理工作的开展。

在财务管理上，成立了校长任组长的财务工作领导小组，加强预决算执行的监控力度，严格“收支两条线”管理规定。严格执行《中华人民共和国会计法》、《山东省中小学财务管理办法》和山东省人民政府《关于大中专院校学费标准的批复》等法律法规，制定了完善的财务管理制度，严格部门预、决算制度。定期

进行资产清理,严格使用手续,保障正常的教学和工作顺利进行。并通过职工代表大会及公示栏,定期公示学校收支情况,自觉接受财政、税务、审计、物价等相关部门和学生家长的监督检查。

在后勤保障工作中,行政后勤工作本着“为教育教学服务,为学校各部门服务,为师生的生活服务”的原则,完善管理制度,规范管理流程,认真做好各项工作,为创造良好的育人环境,提高教师教书育人的积极性,提高教学质量做出贡献。加强食品安全、传染病管理等校园安全管理措施,加强门卫、公寓值守管理,加强监督检查和安全教育,及时发现问题隐患,及时排除,确保安全,维护校园的安全与稳定。

在安全管理上,学校严格落实安全岗位责任制,形成了以保卫科为主,学生科、总务科等相关科室紧密配合,定期组织对相关部位进行检查的工作机制。出台了《突发公共卫生事件应急预案》、《食品安全事故应急预案》和《学生安全应急疏散预案》等规章制度,将各项风险控制有章可循,有法可依,有效维护学校正常的教学和学生管理秩序,保障了学校的安全。定期组织举办法制讲座,举行消防演练,强化食品安全意识,加强食堂管理,严把食品采购、加工和出售的卫生关。

在教职工管理中,不断深化人事制度改革,实行全员聘任制和绩效考核相结合,责权利相统一的机制。按照《山东省临沂卫生学校劳动纪律考勤办法》、《山东省临沂卫生学校行政差错事故认定及处理办法》、《山东省临沂卫生学校教学差错事故认定

及处理办法》等规定，学校实行人脸识别考勤，人事科负责教职工的日常工作考核、绩效考核。教务科负责教师的绩效考核和日常教学管理，成立教学督导委员会进行课堂检查与听课评课。

在校园信息化管理中，我校一直遵循上级教育部门的相关要求以“构建网络化、数字化、个性化、终身化”的教育体系，按照“服务全局、融合创新、深化应用、完善机制”的原则，稳步推进教育信息化各项工作，推动形成基于信息技术的新型教育教学模式与教育服务供给方式，形成与教育现代化发展目标相适应的教育信息化体系。实现无线网络全覆盖的同时，不断扩展教学应用平台，不断进行带宽的扩容及设备的持续更新。

3.5 德育工作情况

2021年，面对疫情防控常态化的新形势、新要求，在学校党委的正确领导下，我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，紧密围绕学校党政中心工作，不断拓宽教育渠道，丰富教育内容，改革德育教育方法。

3.5.1 建立健全全程、全员、全面的德育教育体系

学校把“教书育人、德育为先”的理念融入到学校教育教学的各个方面，渗透到学生学习、生活的各个环节。严格按照《中等职业学校德育大纲》安排德育课程，德育课是各专业学生必修的公共基础课，各年级、各专业均开设《职业道德与法律》、《职业生涯规划》、《就业与创业指导》、《经济政治与社会》等四

门思政课程，根据教育部要求今年将《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》列入学生必修内容，在2021级新生班级开设。另外根据不同专业学生特点开设《心理学基础》、《基础军事知识》、《中国历史》、《哲学与人生》、《音乐鉴赏与实践》和《美术鉴赏与实践》等6门课程以提高学生的综合素养。其他公共基础课和专业技能课等课程教学结合课程特点，充分挖掘德育因素，有机渗透德育内容，结合专业特点和岗位工作要求，寓德育于教学内容和教学过程之中。在实训实习教育教学基本环节中，结合实训实习的特点和内容，抓住医药卫生类专业中职学生与社会实际、岗位实际密切接触的时机，进行以敬业爱岗、诚实守信为重点的职业道德教育，进行职业纪律教育，培养学生爱岗敬业的态度，增强学生讲安全、守纪律、重质量、求效率的意识，学校和实习单位共同组织开展实训实习期间的德育工作，学校安排专人负责实训实习期间的教学管理和德育工作，学生撰写实习日记和实习报告。

3.5.2 加强氛围建设，积极打造校园文化

继续加强“校风、教风、学风”建设，以促进学生全面发展为宗旨，在继承优良传统的基础上，端正办学思想，规范师生行为，培养师生积极向上、勤奋努力、乐教好学、遵规守纪、文明礼貌的良好风尚；用社会主义核心价值观教育引导学生，坚持对学生进行民族精神、理想前途、思想道德、民主法制、职业素质、心理健康和文明礼仪教育，使全体学生逐步养成勤奋努力、积极

向上、认真诚信、充满活力的良好学风；加强物质文化建设，创建良好校园环境，在校园醒目位置有体现学校校训、校风、教风、学风的宣传牌，在教室、走廊、过道处体现社会主义核心价值观、中职生公约、人文精神培养等内容的文化宣传载体；充分利用板报、橱窗、宣传栏、校园景观等，宣传普及专业知识、健康生活知识、疾病预防知识和安全知识等；各班门口悬挂班级名片，展示班级风采；依托“文明宿舍”评比，营造出“文明、礼貌、互助、和谐”的宿舍文化氛围。拓宽活动载体，开展校园文化活动，通过各种形式开展爱国主义、集体主义、理想信念主题教育，根据重大节日或纪念日，开展相关的主题教育，以促使学生健康成长；开展入学常规教育，进行团员纳新宣誓仪式；开展新生军训，进行国防教育，使学生明确职责，牢记使命；通过学生会和学生社团开展各类课外兴趣小组活动和志愿服务活动，让学生在活动中学会自我教育、自我管理，提高学生的创新能力和社会实践能力。

3.5.3 落实党史学习教育和社会主义核心价值观教育

3.5.3.1 在建党 100 周年来临之际，开展学党史系列活动。组织开展党史知识竞赛、“青春心向党 建功新时代”主题团日、“百年峥嵘心向党 青年矢志立新功”演讲比赛、“传承百年薪火，唱响红色沂蒙”歌咏比赛、“传承红色基因 接力百年征程”征文比赛等系列活动，坚定广大青年学生爱党爱国的理想信念。



图 3-4 主题演讲比赛



图 3-5 主题歌咏比赛

3.5.3.2 继续开展社会主义核心价值观系列教育活动。利用升旗仪式、国旗下讲话、微信公众号、校园广播、心灵驿站、展板宣传等方式，围绕沂蒙精神、劳模精神、工匠精神、诚实守信、文明礼仪、感恩励志、勤俭节约、校园安全和防溺水安全等多个层面对广大学生进行有针对性的熏陶和教育。



图 3-6 践行沂蒙精神国旗下讲话



图 3-7 《拒绝烟草, 珍爱生命》

3.5.3.3 共青团山东省临沂卫生学校第八次代表大会于 2021 年 1 月 10 日隆重召开。学校团委充分体现团员先进性，严把入团关，举办了两期入团积极分子培训班，共吸收 294 名优秀青年加入到团组织中，并为新团员举办入团宣誓仪式，壮大了学校团组织队伍。



图 3-8 学校召开第八次团代会



图 3-9 入团宣誓仪式

3.5.3.4 组织学生踊跃参加团省委“青年大学习”网上主题团课，深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和十九届二中、三中、四中、五中全会和团的十八大精神。

3.5.4 开展社团建设，丰富第二课堂

3.5.4.1 大力推广国学教育。学校积极举办第六届“品味经典 书香校园”经典诵读比赛，同时利用清明、端午等时间节点积极开展教育活动，如“弘扬传统文化 传承中华美德”主题班会、组织学生包粽子等，让同学们进一步了解我国优秀传统文化，增强文化自信。



图 3-10 端午节包粽子活动



图 3-11 参加临沂市经典诵读比赛

3.5.4.2 举办 2020 年社团文化节、五子棋比赛、乒乓球比赛、手工艺大赛、跳蚤市场、等学生喜闻乐见的社团活动，丰富了校园文化生活；通过组织开展校园歌手大赛、迎新年师生元旦文艺汇演等文体活动，给青年学子提供了展示自我的舞台。

3.5.4.3 圆满完成学生社团纳新工作。纳新活动共有 24 个社团参与，通过节目表演、条幅海报、作品展示等多种形式，各社团展示自己的风采、吸引同学们的加入，在丰富学生课余生活、促进我校校园文化建设等方面发挥着重要的作用。



图 3-12 2020 年社团文化节



图 3-13 社团节目表演

3.5.4.4 积极参与上级部门组织的各种活动。我校报送的《我们一起学党史》、《百年华诞的非遗献礼》、《信仰永恒》、《写给 2035 年的我》等作品，在山东省教育厅、山东省职教学会等部门组织的山东省中等职业学校“少年工匠心向党 青春奋进新时代”活动中分别荣获一、二、三等奖；选送的朗诵作品《朗诵者之歌》，获临沂市教育局组织的临沂市中华经典吟诵大赛二等奖；选送的舞蹈作品《逆行的爱》，在山东省中小学校园艺术节舞蹈器乐专项展示活动中参展；团委组织参加临沂市社团文化艺

艺术节配音比赛、演讲比赛、合唱比赛等活动，分获二、三等奖。



图 3-14 2020 年经典诵读优秀组织奖 图 3-15 报送作品获山东省一等奖

3.5.5 突出学生干部队伍建设，发挥学生干部带动作用

3.5.5.1 继续加强学生会和社团联合会管理，完成新一届学生会、社团联合会的换届以及团员评议、评先树优工作。

3.5.5.2 做好团员评议和评先树优工作。团委组织了优秀团员、优秀团干部、优秀青年志愿者，以及校园十佳学生干部、十佳文艺标兵、十佳志愿者的评选，并完成了学团表彰工作。

3.5.6 弘扬雷锋精神，开展志愿服务活动

3.5.6.1 组织学生志愿者继续参与学校“七彩沂蒙”养老照护志愿服务活动。团委组织 51 名同学，加入到对砚台岭社区十户孤寡老人的志愿服务工作中，在活动中弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，也让老人感受到了我校师生的关爱和温暖。



图 3-16 “七彩沂蒙” 志愿服务



图 3-17 志愿者为老人测血压

3.5.6.2 继续开展社区刮痧志愿服务。我校“天使刮痧”服务队，利用周末前往附近社区和村庄进行义诊活动，为村里居民免费提供问诊、刮痧、针灸、拔罐、推拿、艾灸等服务，为居民缓解病痛。同时，联合临沂市红十字会组织志愿者到临沂市老年养护院为老人开展刮痧义诊服务；积极开展暑期“三下乡”社会实践活动，在乾沂庄、曹家王平等社区开展实践活动，为村民实施刮痧、按摩、测量血压、血糖等操作，累计服务群众 200 余人次，得到了社区居民的一致好评。



图 3-18 志愿者为老年人刮痧服务



图 3-19 暑期“三下乡”志愿活动

3.5.6.3 定期开展“清洁家园”志愿服务活动。在校园内随处可见志愿者认真清扫校园内的街道、楼道、宣传栏等卫生死角；

多次组织志愿者外出开展志愿服务，一是在学校附近的公交站牌处维持乘车秩序，引导乘客文明候车按序排队；二是组织志愿者在书法广场开展“守护蓝天卫士”志愿服务，认真清理广场内的杂草和垃圾，以实际行动为营造“新临沂”的美好环境贡献了力量。



图 3-20 志愿者维护乘车秩序

3.5.7 占领网络宣传新阵地，发声青春正能量

继续充分发挥网络宣传阵地的作用，办好临沂卫校共青团微信公众号，管理、维护卫校共青团官方 QQ 及微博，积极维护智慧团建和青年之声网络平台，及时上传、发布学校团学活动信息，并把它建成和团员青年交流、教育的网络平台，以及和其他兄弟院校之间的宣传桥梁和纽带。

另外，团委通过微信公众号的网上心理咨询预约平台，对学生开展心理健康知识普及，提供心理咨询服务，有效缓解了学生的不良情绪。

3.5.8 多措并举，拓宽学生心理健康教育渠道

3.5.8.1 我校与临沂市精神卫生中心于今年 4 月成立中职学

校心理健康服务体系共建单位，有效促进学生健康快乐成长。

3.5.8.2 全面开展学生心理健康筛查。去年 10 月，对全体 20 级新生进行心理健康普测，为心理健康教育提供参考依据；对全校学生进行心理筛查，对于一些经历家庭变动、重大挫折的学生，快速发现和诊断潜在的心理危机，并及时提供必要的心理支持，以避免发生事故。

3.5.8.3 召开主题班会。各班级召开心理健康教育与安全主题班会，对学生进行感恩励志、团队精神、学习能力提升等多方面的主题教育，帮助学生增强安全防范意识，做好自我调节。

3.5.8.4 加强心理健康教育宣传工作。通过国旗下演讲、宣传栏、黑板报等传统宣传途径宣传心理健康教育，向广大师生普及心理健康教育的常识、方法，以弥补心理健康教育课堂教学未能涉及的内容，创设心理健康教育的校园文化。

3.5.8.5 开放学校心理辅导室。每天下午定时开放学校心理咨询室，学生通过电话、微信、公众号预约平台等途径与心理教师联系，心理教师对有关的心理行为问题进行诊断、干预，如发现严重问题及时向学校汇报。

2021 年，我校团委被共青团临沂市委授予临沂市先进团委、临沂市五四红旗团委等荣誉称号。新的历史时期必然给学校的德育工作带来机遇和挑战，我校会进一步解放思想、开拓思路，用先进的教育理念引领学校德育工作，坚定不移地以“德育兴校”战略推进素质教育，创新德育工作方式，不断探索新形势下德育

工作的新方法、新途径，开创职业卫生学校德育工作新局面。

3.6 党建情况

3.6.1 健全党建工作管理体制

3.6.1 健全党建工作管理体制

3.6.1.1 召开全面从严治党会议，推进党建和党风廉政建设。

学校党委把全面从严治党作为各项工作重中之重，与业务工作同计划、同安排，压紧推进责任、狠抓工作落实。2021年3月30日学校召开全面从严治党工作会议。武军同志传达了市教育系统全面从严治党大会精神，全面总结了学校2020年全面从严治党工作，对学校2021年全面从严治党工作做了部署和安排，制定并印发《2021年临沂卫校全面从严治党主体责任重点分工意见》，明确党委负责人、党委班子和科室“三张责任”清单，确保全面从严治党工作在学校落实落细。

3.6.1.2 贯彻落实党内各项制度，抓紧抓实党员干部职工思想政治教育。2020-2021年学年，校党委继续实施党员奉献积分制管理，严格落实“三会一课”制度。通过集中学习和线上学习平台，抓实党员干部的政治理论学习工作。组织党委中心组（扩大）学习会开展“十九届五中全会精神专题学习”“党史学习教育”等学习研讨12次。各支部集中学习累计56次，组织召开了2020年度组织生活会、民主评议党员活动，支部书记双向述职评议活动和党建年终评先树优等活动。

3.6.1.3 扎实开展党史学习教育。一是精心研究制定方案。成立党史学习教育领导小组，研究制定工作方案，召开动员大会，全面掀起了党史学习教育的热潮。二是通读原著及时跟进。组织党员干部认真原文通读了指定学习材料。三是研讨交流丰富形式。党委班子成员紧紧围绕“四个专题”，进行了集中学习研讨。各支部召开专题组织生活会，深刻剖析问题，列出问题清单，制定整改措施，推进了党史学习教育走深走实。组织党员干部到沂蒙红嫂祖秀莲纪念馆、中国知青村等地参观学习；开展了“学党史 颂沂蒙”征文比赛、红色故事宣讲大赛、党史知识竞赛。四是为民办实事。学校党委班子深入基层，尽心竭力的为师生办实事、解难事。完成了学生住宿环境提升（空调安装）、校园绿化优化提升、减免实习学生住宿费等实事、好事8条。

3.6.1.4 践行党内关怀制度，开展庆七一系列活动。为扎实做好关爱和服务党员工作，我校党委领导和临沂市教育和发展研究中心电教馆馆长徐万东一同走访了我校建国前老党员代表孙汝清和困难党员代表张文成，并为他们颁发了“光荣在党50年”纪念章。学校举行“光荣在党50年”纪念章颁发仪式，党委书记武军带领学校领导班子成员为8名荣获“光荣在党50年”的老党员代表颁发了纪念章，和全体在职党员共同收听收看了习近平总书记在庆祝大会上的重要讲话，并迅速在全校师生中掀起学习习近平“七一”讲话热潮。

3.6.2 推动德育和思想政治工作

学校党委高度重视意识形态工作，召开意识形态工作专题会议和意识形态（宗教）工作推进会，党委书记对学校意识形态相关工作亲自作出部署和安排，要求各科室在工作中查漏补缺，整改提升。组织党员签署了“不信教承诺书”。积极做好宗教治理工作，切实维护校园环境的有序和谐。

学校制定并实施学校德育课程计划，结合年级特点开设《职业道德与法律》、《经济政治与社会》等课程。同时强化教研室思政课研训活动，全面提升思政课教师的教学能力和专业素养。学校团委组织举办“青春心向党·建功新时代”主题团日、开展党史知识竞赛、“百年峥嵘心向党·青年矢志立新功”演讲比赛等系列活动，坚定广大青年学生爱党爱国的理想信念。

3.6.3 加强党组织建设

3.6.3.1 评星定级，推进基层党支部标准化建设。校党委印发学校《关于实施党支部建设规范提升行动的工作方案》和《关于开展评星定级深化党支部标准化建设的指导意见》，制定了党支部评价考核办法和评分细则，各支部按照细则认真进行了自查，形成问题清单和整改台账，努力提升支部规范管理水平，进一步加强了我校基层党支部建设。

3.6.3.2 切实做好“庆百年华诞 促学校发展”临沂卫校党员大学习大培训大提升工作。印发《关于做好“庆百年华诞 促学校发展”临沂卫校党员大学习大培训大提升工作的实施方案》的通知，制定了工作配档表，指导各支部采用自主学习和

集中学习相结合的方式，开展学习交流研讨，进一步提高了党员的政治意识和党性觉悟，推动了学校事业的高质量发展。

3.6.3.3 认真组织“双报到”和志愿服务活动。学校认真组织“双报到”活动，联络人每个季度参加一次临大社区大党委联席会议，共同协商确定了2021年度共驻共建项目清单，指导党员参与社区治理。各党支部志愿服务队开展了卫生清扫、社区义诊等活动8次，受到了社区居民的一直好评。组织“七彩沂蒙”志愿服务队和“南丁格尔”志愿护理服务队开展养老照护、刮痧义诊、普及急救知识等志愿服务活动共计20余次，受到了社会各界的一直好评。

3.6.4 发挥党组织政治核心作用

2020-2021学年，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕学校工作中心，进一步夯实基层党组织建设，充分发挥党组织推动发展、服务群众、凝聚人心的作用。2020年10月，我校陈曦和万春老师的党课分获临沂市“我来讲党课”竞赛活动三等奖和市教育局“我来讲党课”现场比赛一等奖。2021年，学校党委被山东省委授予“山东省先进基层党组织”荣誉称号；彭华、张宝华同志分别荣获市教育系统“优秀党务工作者”、“优秀共产党员”荣誉称号。

下一步，学校党组织将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，进一步发挥党组织的政治引领功能，着力提升支

部标准化建设，进一步提升学校党建工作水平，为学校健康快速的发展提供更加有力的政治保障。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

依托卫生职教集团，深化校企合作，深入医院、企业开展行业需求、岗位能力及培养模式等调研，行业企业专家也参与到专业建设中，指导我校专业调整与建设，共同修订具有医疗卫生行业人才需求密切结合的、具有本校特色的人才培养方案，校企对接的课程体系完善，与行业、企业联合开发校本课程、校本教材。指导我校技能大赛，充实我校临床兼职教师队伍。

本学年学校多次组织学生去鲁南制药集团有限公司参观学习，如参观鲁南制药集团建厂 50 周年图片展、时代楷模赵志全纪念馆、鲁南制药集团“红色引擎 党群融合”党建展馆、制药车间和实验室等。通过建厂 50 年图片展，了解了一代代鲁南人的不懈奋斗史；参观时代楷模赵志全同志纪念馆，他的无私、敬业、不懈追求的精神深深感染了每一位师生；走进党建展馆，我们不仅重温了中国共产党的发展史、“水乳交融、生死与共”的沂蒙精神，也学习了鲁南制药在党的领导下从筹建、发展到成长、壮大的艰辛历程，更看到了老一辈鲁南制药人在党的领导下，依靠自己的聪明智慧，在十分艰苦的条件下开启了创业路，成就了今天的鲁南制药；本展馆生动诠释了“党建强、企业强”“党建就是生产力”的理念。

在国药控股鲁南有限公司，除了组织学生观看企业文化宣传片，还学习先进的 SPD 系统；并进行了别开生面的座谈会，我校优秀毕业生、国药控股鲁南有限公司副总经理董西鹏就药剂专业人才培养的准确定位、课程设置、技能培训、课程改革给出了很多建议，重点强调了学生职业素养培养的重要性。

在翔宇实业集团有限公司、临沂仁德大药房连锁有限公司进行参观学习。学生在翔宇实业集团有限公司参观后，纷纷表示此次活动体验企业氛围，增长了见识，扩大了视野，增强了学习的动力，强化了求知的欲望，对未来职业有了更清晰的认识。

通过企业文化的感知，提升了学生的核心素养，为将来做人和就业都打下了坚实的基础。

在就业引导方面，受临沂市老年养护院委托组织了招聘专场，为企业输送了大批优秀毕业生，经过岗位培训目前共有 13 名同学已经转为正式员工。

为了提高我校专业教师的实践能力，建设高素质、专业化的“双师型”教师队伍，提高教师的专业技能和实践教学能力。按照国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》、《职业学校教师企业实践规定》（教育部教师〔2016〕3号）和《中共临沂市委临沂市人民政府关于印发《临沂市提质培优建设职业教育创新发展高地实施方案》的通知》（临发〔2020〕9号）等有关文件精神，结合我校实际情况，我校制定《山东省临沂卫生学校教师行业实践管理办法（试行）》本管理办法。《办法》规定我校

专业教师每两年有三个月以上到生产企业或服务一线实践锻炼。本学年我校专业教师利用课余时间进行实践锻炼和寒暑假到临沂市人民医院和临沂市妇幼保健院等三甲医院进行临床实践。目前，我校共有 36 名专业教师常年在临沂市人民医院、临沂市肿瘤医院、临沂市妇女儿童医院、兰山区人民医院等从事临床实践工作，其中有 8 人担任医院的科室主任、副主任从事领导管理工作。

同时学校从医院和企业聘请临沂市人民医院、临沂市中医医院、临沂市妇幼保健院、兰山区人民人员、老百姓大药房等 36 人次临床教师和企业专家担任兼职教师到学校任教，并且安排 1000 余名实习学生到医院顶岗实习。企业专家走进课堂，实例教学生动，课堂学习与临床工作巧妙结合，有效地激发学生的学习积极性；课堂搬进企业，使工作现场变成了教室。学校毕业生毕业后到医院和医药企业工作，专业对口就业率 98%。校企合作实现了学校、医院、企业合作共赢，是职业教育办学新路。

4.2 学生实习情况

学校现有跟岗实习基地 26 个，全部为二级甲等以上级别医院，其中“三甲”医院 7 家，顶岗实习基地 4 个，分别为鲁南药业有限公司，临沂仁德药业有限公司、漱玉平民大药房、苏州健生源医药连锁公司。2021—2022 学年共有实习生 1116 人，其中跟岗实习学生 1047 人，药剂专业为学校唯一顶岗实习专业，药剂专业学生实习实行双向选择：跟岗实习和顶岗实习，不愿外出顶岗

实习的学生由学校安排到医院跟岗实习，其中 89 人选择跟岗实习，69 人参与顶岗实习。

学生实习安排严格按照《职业院校学生实习管理规定》和《职业学校专业顶岗实习标准》进行，学生实习期为 8 个月，即从 7 月初到第二年 3 月中旬，学生实习专业对口率为 100%，实习前学生按照规定签署学校、实习单位、学生“三方协议”，依法保障实习生的基本权利，学生实习期无收取保证金、押金等现象，无收取报酬提成、管理费等现象，跟岗实习学生无工资收入，学校为每位同学按照规定向实习医院缴纳实习费，顶岗实习学生的收入直接足额发放到学生手中，无学生权利保障“六不得”情形。

实习管理是一项重要的工作，学校与实习单位均签定院校（校企）实习合作协议，共同管理学生实习。实习前，学校对学生进行实习动员和安全教育，学校在每个实习单位安排一名实习指导班主任，不定期到分管实习单位进行实习检查，召开实习同学座谈会，检查学生宿舍安全情况，到实习主管部门了解学生实习情况，发现问题及时处理。每个实习单位的实习同学组成一个实习编队，设有队长、副队长，队长均有在学校有组织和能力的班干部担任，实习队建有实习微信群，通过微信群随时掌握学生实习动态，对学生实习中出现的突发事件，学校及时安排有关人员到实习单位会同相关科室负责人共同处理。实习期间，各科室带教老师对实习生进行考勤，并对其服务态度、工作

态度、学习态度、组织纪律、团结协作等方面进行评价，并填写实习鉴定表。

通过加强院校（校企）合作协同育人模式，我校实习生毕业率和就业率稳步增加，近几年有 200 多名学生实习结束后直接被实习单位录用，有多名同学成为单位的骨干力量。



图 4-1 学生实习检查、安全培训照片

4.3 集团化办学情况

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和《临沂市提质培优建设职业教育创新发展高地实施方案》等文件精神，进一步统筹全市职业教育教学资源，搭建护理职业教育教学工作合作交流研究的平台，提升护理人才培养质量，2020 年 7

月 30 日我校牵头成立临沂市职业院校护理专业教学联盟。联盟的成立有利于整合教育资源，形成整体优势，优化资源配置，充分发挥各成员学校的特色优势，促进临沂市职业学校护理教师专业素养提升，深化护理专业教学改革，增强护理职业教育的吸引力和凝聚力，实现护理职业教育新发展。联盟积极组织活动，促进教学交流，为贯彻全国职业教育大会精神，深化职业教育教学改革，在临沂市职业院校护理专业教学联盟的组织下，2021 年 9 月 16 日至 17 日，临沂市职业院校技能大赛护理赛项比赛在临沂卫校隆重举行，本次比赛，联盟单位积极参加，有力地促进了我市职业院校护理技能专业水平的提升，进一步促进教育教学改革的深化，推动产教融合、校企合作，促进人才培养和产业发展的需要，为培养更多符合岗位要求、胜任临床工作的护理人才起到积极推动作用。学校积极加入集团联盟，发挥集团化办学的作用，2020 年加入山东省职业院校“三教”改革联盟，成为该联盟理事单位；2021 年加入山东省康养产教研联盟，当选该联盟常务理事单位，学校党委副书记、校长王言超被聘为联盟常务理事；加入人民卫生出版社考试联盟，当选副理事长单位；加入信息化教学创新发展联盟，当选为理事单位。集团化办学旨在搭建产教研交流、沟通、发展的平台，推动信息、资源共享。学校将在联盟及上级主管部门的坚强领导下，认真履行职责，充分发挥学校在师资、专业方面的优势，扎实做好教学研究、人才培养等工作，加强与各相关产业机构、行业企业等联盟理事单位的沟通联系，

推动校企深度交流合作，助力职业教育发展。

5. 政策保障

5.1 经费

5.1.1 财政经费情况。我校中职在校生已全部按国家政策免除学费，市财政部门已将免学费补助经费按生均补助标准（每生3900元）拨给学校。2020年学校各项收入合计13122.55万元，其中：财政补助收入11945.48万元，事业收入996.42万元，国有资产有偿使用收入30万元，上年结转150.65万元；2020年经费支出13122.55万元，其中：人员工资支出3760.75万元，日常公用支出1655.15万元，对个人和家庭补助支出506.04万元，其他资本性支出7200.61万元，收支平衡。

5.1.2. 学校专项资金情况。2020年上级共拨付专项资金总计8736.15万元。设备购置费471.68万元，其中：上年结转设备购置费150.65万元，本年拨付设备购置费321.03万元。办学支出1415.45万元；职业教育发展质量提升中央补助资金27万元；职业教育发展专项资金2万元；职业发展专项资金6万元，用于技能大赛奖励；省级教育发展资金（学生奖学金）3.6万元。拨付新校区建设资金共计6810.42万元，其中：专项建设融资债券5000万元；专项资金814万元；联合办学收入及住宿费收入，财政专户管理资金996.42万元。

2020年12月，国有资产总值7153.23万元，其中：通用设备3496.78万元，专用设备2924.51万元，图书731.94万元；

2020 年新增固定资产 528.33 万元，其中：通用设备 158.17 万元，专用设备 281.76 万元，图书 88.40 万元；2020 年减少固定资产 85.78 万元，均为通用设备。

5.2 政策措施

学校严格按照我国《教育法》和国家、省、市《十四五规划和 2035 年远景目标》落实办学自主权。

招生方面，学校根据上级教育部门制定的招生计划、招生标准等，采取从高分向低分录取的方式进行招生；专业设置方面，为适应社会需求，目前学校根据国家统一规定的专业审批目录，设有护理、助产、药剂、影像、检验和康复技术等六个专业；教师编制方面，根据部省共建职教创新发展高地以及“一校一案”等相关政策的落地，按照中职学校师生比规定要求，配足配齐教师人数，根据教育局工作部署，通过全国重点师范类高校、双一流高校以及省级师范类从业技能大赛获奖的优秀高校毕业生中招聘引进高层次、高水平人才，同时，面向社会公开招聘工作人员，本学年共引进高层次人才 3 人，社会公开招聘工作人员 8 人；教学管理方面，学校根据有关部门统一规定教育计划中必须开设的课程，规定课程名称、课程教学内容、课时等，调整教学计划、进行课程体系和教学内容的改革，培养具有创新精神和实践能力的高级专门人才；在财务管理方面，学校为全额财政拨款事业单位，无第三产业，采取收支两条线的财务管理模式；学术交流方面，学校积极组织教师参加国培、省培、外出学习考察，定期邀

请知名学者来校讲座等。

为提升学校办学水平，十四五期间，学校全面深化课堂教学改革，全面推进特色专业建设。制定出台了《山东省临沂卫生学校课堂教学改革方案》，成立了专业建设指导委员会，积极开展专业建设研讨、课堂教学观摩、优质课比赛、公开课展示等不同形式的教科研活动，针对学校各专业的教学实践和行业发展情况，制定实施性教学计划，开设不同的教学模块，运用丰富的实验实训资源，使专业教学实际与执业资格考试、专业技能比赛、临床实习接轨，改革五年制护理、助产、影像等专业的教学模式，由原来的五年一贯制变为现在的“3+2”教学模式，使教学计划更加合理，学生学习更加方便，知识掌握更加符合人才培养需求，护士执业资格考试通过率逐年提高。

我校不断深化教育教学改革，积极开展专业调研、教学模式研讨等活动，促进人才培养模式的转变。健全常规教学制度，认真做好日常教学管理与服务工作，坚持教学检查、教学督导等制度，对在检查中发现的问题及时加以解决，确保教学秩序的良好运行，同时认真做好日常教学服务工作，确保教学工作的有序进行。积极开展教研活动，加强课程建设。各教学部就教育、教学方法改进进行了有益尝试，并取得了一定成效。为提高教学质量，深化教学改革，促进产教融合，2021年共有15位老师参加全国“十四五”规划教材编写，担任主编和副主编。校本教材建设是学校教学和科研固化成果的展示，对学校的内涵建设有着重要意

义。以卫生职业教育集团为依托，不断加强专业建设。各专业部先后召开专业建设研讨会，邀请行业专家就人才培养方案、课程体系 and 教学模式改革和实验室建设等进行深入探讨，进一步完善了人才培养方案。

6. 服务贡献

6.1 技术技能人才培养

利用就业指导专题会、主题班会、就业网站等多种形式对在校生进行就业观念教育，让在校生从入学时就树立正确的就业观、择业观，为今后的实习、就业打下坚实基础。我校对毕业生进行调研，通过对部分用人单位发放“用人单位满意度调查问卷”发现，就业单位对我校毕业生职业技能“满意”和“非常满意”的评价达 100%。对我校毕业生职业素养的满意度为 98%，说明社会的发展，不论是机构还是就业市场对毕业生的职业素养都提出了更高的要求。

6.2 社会服务

6.2.1 开展 1+X 职业技能证书社会类培训和创业培训

2020 年 7 月初我校再次成功申报教育部第二批 1+X 证书失智老年人照护职业技能证书 110 人的培训计划。经过为期一个半月的理论和操作培训和临床见习，110 名学员全部通过考试，取得失智老年人照护初级证书，学校荣获 2019-2020 年度优秀试点院校。

充分发挥学校师资、设备和技术等资源优势，积极开展

面向社会的职业教育和培训。2021年4月至8月，学校承接了临沂市消防部队卫生员培训工作。共有33名卫生员们通过系统培训掌握了基本医疗护理技术，提高了消防指战员应对各类突发事件和灾害现场的应急救援处置能力，切实增强了自我防护意识和自救互救技能。

继续组织在校学生参与就业创业培训，培养学生创新意识，提高学生创业能，共有46名学员顺利结业。

6.2.2 发挥我校专业优势，高质量服务社会

6.2.2.1 鼓励教师到企业和临床医院就职。目前，我校共有36名临床教师常年在临沂市人民医院、临沂市肿瘤医院、临沂市妇女儿童医院、兰山区人民医院等从事临床实践工作，其中有8人担任医院的科室主任、副主任从事领导管理工作。



图 6-1 我校教师在医院从事临床实践工作

6.2.2.2 鼓励师生积极参与各项社会志愿服务活动

2021年8月24日，我校到沂水县富官庄镇开展义诊活动。本次活动由校党委成员、李学松副校长和张钦传副校长带队，教

务科组织内科，外科、儿科、中医科临床教师和生理教研室的老师共 17 人开展卫生下乡义诊活动。义诊活动中经验丰富的临床教师，认真为村民测量血压，测血糖、测血型，细致解答疑问，针对不同病症和个体差异提出合理的诊疗建议和治疗方案，为大家讲解常见病、多发病的预防知识和注意事项。此外，对于有既往有高血压和高血糖病史的老年人，学校免费赠送了常用降压降糖药，义诊专家耐心询问他们的身体状况、日常饮食以及用药情况，并给予健康饮食以及合理用药方面的指导。

为了提高我校学生的综合素质，使广大青年学生在服务社会过程中“受教育、长才干、作贡献”，进一步提高青年学生的创新能力和实践能力，上学期，在团委老师的带领下，“天使刮痧”志愿服务队，利用周末前往附近社区和村庄进行义诊活动，为村里居民免费提供问诊、刮痧、针灸、拔罐、推拿、艾灸等服务，为他们缓解病痛，提高健康水平。累计服务群众 200 余人次。“七彩沂蒙”养老照护志愿服务队同学定期到对砚台岭社区十户老人家中开展的志愿服务工作，共组织志愿服务活动 10 余次，参与服务人员 300 人次，服务家庭活对象 120 余人次，受到了社会的广泛好评，取得了良好社会影响和效果。



图 6-2 义诊活动现场



图 6-3 志愿者探望独居老人

6.2.3 弘扬传统文化，传承民族精神

习总书记指出：“文化是一个国家、一个民族的灵魂。”传承中华优秀传统文化是时代赋予学校义不容辞的责任，学校自 2014 年被国家行政学院、国学教育研究中心授予“国学经典教育联盟校”后，不断探索传统文化与学校职业教育的有机融合，通过多种途径增强我校学生对祖国优秀传统文化的认同感，培养学生的民族精神和文化自信。

学校建有中医苑、国学堂、棋艺社、陶艺坊、舞蹈室、书画室、手工室等活动室，定期组织围棋比赛、手工艺大赛、书画比赛、经典诵读大赛、太极拳表演等活动，让学生能够找到学习传统文化、拓展自身素质的舞台；同时开展国学晨读活动，引导学生热爱中华优秀传统文化，强化学生对专业知识的理解和掌握；利用清明、端午、中秋、重阳等时间节点开展丰富的活动，进一步弘扬中华民族的优良传统，激发广大学生的爱国爱家情怀；2020 年 12 月 28 日，邀请中国诗歌春晚创始人屈金星教授为我校师生作了“人生读书读诗始”主题讲座，激励全体师生要把中华优秀

传统文化的种子埋入每个人的心田，培养富有文化自信的社会主义事业建设者和接班人；承办“中国诗歌春晚临沂会场”揭牌仪式暨《家国情怀 永恒的爱》迎新年大型诗歌朗诵会，是我校师生在经典诗文的熏陶中立德、启智；2021年11月，举办以“传承红色基因 赓续红色血脉”为主题的第七届“传承经典·书香校园”经典诵读比赛，同学们精心编排，创意斐然，呈现出《读中国》、《穿越时空的对话》、《青春中国》、《党的赞歌》等一系列精彩节目，引导学生深刻认识自身的历史使命，自觉把自己的志向和国家民族的命运紧密贯通起来。

2020年11月，我校报送的《以青春的名义宣誓》获山东省中华经典诵读一等奖；2020年12月，我校荣获临沂市国学经典诵读优秀组织奖；2021年5月，我校报送的《朗诵者之歌》获临沂市中华吟诵大赛二等奖。

6.3 对口支援

山东省临沂卫生学校与青海省海北州职业技术学校签订合作办学协议书，2018年学校接收来自青海省的19名医学影像技术专业学生，结合帮扶地区发展需要，统筹我校优势资源，为青海籍学生制定了一系列的育人方案；在组织保障、师资配备、学生资助、社会实践、职业生涯规划等方面进行了细致的部署，坚决落实党和国家精准教育扶贫要求。

经过在校学习和专业实习，来自青海省海北州职业技术学校的19名同学，综合素质、理论知识和技能水平明显提升。学生

毕业后，班主任老师根据学生个人发展规划，积极鼓励同学提升学历，并指导学习方法，搜集考试资料，最终 13 人顺利通过单招考试，其中，青海卫生职业技术学院 11 人，西安思源学院 1 人，西安高科学 1 人。



图 6-4 学生单招考试合影

6.4 服务抗疫

学校全面落实上级疫情防控工作要求，根据“外防输入、内防反弹”要求，有针对性地研究部署常态化精准化疫情防控工作。重点规范新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控应急处置程序，提高学校各部门的应急处置和防控能力。对师生进行防疫培训，熟悉防控流程，严格防控要求，明确各部门、岗位和个人防控责任；做好疫情防控物资储备、生活保障、治安保卫等工作；配备专人负责体温检测、通风消毒、个人防护用品发放、宣传教育等工作，专人负责疫情防控情况的收集和报送工作。同时依托校园网、学校官微等平台对教职工、家长、学生进行当前疫情形势、常态化

疫情防控和个人防护再宣传再教育，提升校园应急防控组织能力，为广大师生营造安全和谐的校园环境。

6.4.1 迅速反应，抓牢最佳防控窗口期。学校积极落实各级各类防控文件、指南、预案要求；通过微信公众号、学校官网等渠道及时发布疫情防控提示警示；动态排查师生员工情况，做到实时掌握、每日报告，为防控研判提供依据；建立家校沟通联系机制，开通 24 小时咨询热线供广大家长咨询联系；服务学生实习实训，探索利用虚拟实操等教学妥善解决实习时间减少的问题，并利用网络视频开设就业课程，帮助学生掌握求职技巧。

6.4.2 “三化”三案，严把开学防疫关。学校多措并举做好防控工作，优化开学工作方案，针对中职学校生源面广、学生量大、住宿学生多的现状，挖掘校内空间、协调校外空间，设置相对独立的隔离场所，做好隔离场所的使用安排；重点做好学生返校途中、进校环节、入校之后等关键时间段的防护指导。细化校园防控预案，科学制定食堂就餐预案，实行师生员工分时段分批就餐等方式，加强餐前餐中餐后的防控保护；及时做好校园消杀、师生员工心理健康防控等各项工作。强化物资保障方案，将学校物资配备作为防控工作的重中之重，明确校园防控物资种类和标准，对标省教育厅最新要求，配齐配足防控物资，并为家庭条件困难的学生免费提供物资。

6.4.3 联防联控，织密校园安全防控网。学校积极健全由属地街道、公安、城管、卫生、市场监管等部门组成的工作专班，

定人定岗、联防联控；邀请卫生、公安、消防等部门专家对教职员工进行疫情防控培训和应急演练指导；完善了校园防控一日工作流程和疫情报告、晨午检、清洁消毒管理等各项制度；将中高风险地区返临师生员工的健康管理作为重要抓手，对因故无法及时返校的学生，制定个性化辅导方案，确保“不落一人，不缺一课”，全力以赴抓好疫情防控措施落地落实。

7. 面临挑战

当前，健康养老是最大的民生问题，激增的老年人口、快速的老齡化现状对健康养老服务业提出巨大的挑战，而人才培养成为了制约发展的“短板”。随着《山东省医养健康产业发展规划(2018-2022年)》逐步落实，健康养老方面的人才需求会不断扩大，加快养老服务人才培养成为当务之急。为此，以学校原有的优势专业护理专业为基础，对接养老产业，开设养老服务与管理专业，有效服务本地医养健康产业的发展。通过三年建设，力争把学校建设成为集中职教育、五年制高职教育、卫生专业技术和社会培训以及社会生活教育为一体的高水平职业学校和区域卫生职业教育中心，进入全省50所高水平中职学校。

8. 典型做法

积极开展1+X证书试点，拓展学生就业途径

——山东省临沂卫生学校1+X证书失智老年人照护培训做法

一、实施背景

为深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，在2019年

2月国家印发《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》，文件传达了对职业教育提出全方位改革的设想，并从2019年开始，在职业院校、应用型本科高校启动“学习证书+若干职业技能等级证书”制度试点（以下称1+x证书制度试点）工作，以进一步发挥好学历证书作用，鼓励职业院校学生获得学历证书的同时，积极获取多类职业技能登记证书，拓展就业创业本领，缓解结构性就业矛盾。我校积极参与证书制度试点工作，在2019年10月成功申报教育部第二批1+X证书制度试点工作失智老年人照护职业技能证书试点学校，并连续三年培训1+x失智老年人照护方向专业护理人员。

二、主要目标

我国已进入老龄化社会，据统计2020年底，我国60岁以上的老年人口达2.6亿，相比之下老年人护理照护方面的人才明显不足。我校做为卫生类职业院校，主要培养从事临床护理工作的一线医护人员，在国家政策的支持下，结合社会岗位需求，培养老年方向的护理人才。学生通过专业培训，在获得学历证书的同时，又获取1+x失智老年人照护职业技能登记证书，夯实学生可持续发展的基础，拓展学生就业创业本领。

三、实施过程

1. 参加失智老年人照护说明会和师资班培训。从2019年11月起，在学校领导支持下，学校教师多次参加失智老年人照护说明会、师资培训、考务考评员、考务技术员培训，并取得考

评员资格。同时积极参加山东省 1+X 证书制度试点论坛，以及失智老年人照护专业教师国家级培训。



图 1 第四期失智老年人照护 1+X 证书制度试点工作说明会与师资班



图 2 第 1 期教育部 1+X 证书制度试点考务技术员培训班



图 3: 第二期失智老年照护 1+X 证书考务考评员培训



图 4 1+X 失智老年照护国家级教师培训和山东省 1+X 论坛

2. 制定培训计划方面：根据职业技能等级证书标准，在分析现有教学情况基础上，对接岗位核心技能和学历专业核心课程要求，进行课证融合，培训内容在先修基础专业课程的基础上，结合我校《老年社区护理与保健》课程和 1+x 失智老年照护证书考核标准，确定免修、强化、补修的部分，制定学校的培训计划。由于上课时间在课余和周末，考虑学生学习状态，确定小学时上课，每次课时间为 30 分钟，并计划上课时数。

表 1 1+X 失智老年照护课时安排（72 学时）

	授课内容	学时
失智老年人 照护基础	失智老年人照护员职业发展	2
	失智老年人照护员职业道德	4
	失智老年人照护人员基本能力和素质	4
工作任务一 身体综合照 护	为重度失智老年人进行饮食照护	2
	失智老年人排泄照护	2
	失智老年人睡眠照护	2
	失智老年人清洁照护	
	失智老年人穿脱衣照护	2

	为失智老年人进行床单、被罩、枕套更换	2
	失智老年人居住环境进行卫生清洁照护	
工作任务二 认知功能促进	感知训练	2
	记忆训练	2
	音乐治疗	
	计算力训练	2
	手工活动	
	日常生活活动能力训练	2
工作任务三 活动功能维护	失智老年人床上体位转移	2
	卧床失智老年人床上四肢被动活动	4
	卧床失智老年人床上四肢主动活动	
	失智老年人床椅转移和轮椅转运活动	4
	失智老年人进行手杖行走活动	
	失智老年人进行肢体按摩	2
	异常行为失智老年人的安全保护照护	
工作任务四 健康促进照护	失智老年人营养状态评估	6
	失智老年人生活环境评估及安全照护	
	失智老年人居室消毒及预防感染照护	
	失智老年人生命体征测量	4
	协助失智老年人药物分类保管并进行口服胃管给药	
	协助失智老年人正确使用外用药	4
	失智老年人皮肤评估及预防压疮照护	
	失智老年人翻身扣背排痰的照护	4
	失智老年人安宁照护和遗体料理	
医院实践		10
理论模拟考试		4



图5 教师授课

3. 注重学生临床见习，渗透职业精神。在开展培训时，规范化流程，比如强化开班仪式、增加模拟考试，增强学习的仪式感和学生学习的竞争性。培训形式以集中理论培训、校外见习教学为主。学校利用周末时间安排学生到临沂市荣军医院老年科进行临床见习。组织学生去对口实习基地进行临床见习，培养职业意识，增添思政元素，对于引导学生将来走上养老护理工作岗位具有重要意义。学习形式结合使用校本教材、线上线下混合式，合理利用碎片化时间，强化补修内容。学生理论和实践相结合，高效快速熟悉失智老年人照护相关知识。



图6 第二期失智老年照护培训开班仪式



图 7 临沂市荣军医院见习

四、条件保障

（一）政策支持

国家印发《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》，并在职业院校、应用型本科高校启动“学习证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作，并且围绕养老服务工作核心技能需求开发了失智老年照护证书，制定职业标准。

（二）考试站点

计算机教研室的老师们根据评价组织机考要求设置和整理考场。考场配置按照第三方评价组织的考核要求，以及考评员、考评技术人员的配备，保证考试按照规定要求顺利进行。

（三）资金保障

在中央奖补资金的使用方式上，第一次开展培训时我校在资金未到位的情况下，为保障项目的顺利实施先自行垫付。严格按照《现代职业教育质量提升计划专项资金管理办法》和《关于下达 2019 年现代职业教育质量提升计划专项资金预算的通知》(财科(2019)32 号)的要求，统筹用好中央财政奖补资金。坚决杜绝

出现将专项资金用于弥补其他项目资金缺口等问题，从未从专项资金中提取工作经费和管理经费。只用于 1+X 试点工作的经费支出，如师资培训、设备采购、证书考核等。关于 1+X 试点工作的经费支出问题，我校按照评价组织北京中民福祉有限公司制定有关收费标准，结合市财政要求和学校实际支出。

五、主要成效

在积极申报试点学校，组织学生培训的同时，我校成功申报了考评点。我校已参加了 2019 年、2020 年两批次失智老年人照护试点考试。最终有 280 人通过并取得失智老年人照护初级证书。我校五位老师分别获得“优秀师资”和“优秀考评员”荣誉称号。2020 年学生考试通过率为百分之百，并获得“优秀试点院校”荣誉称号。目前正在进行第三批次学生培训，即将参加 2021 年全国第四次统一考试。



图 8 学生获得的职业等级证书



图 9 我校获得优秀试点院校

六、体会与思考

通过不断学习文件，参加培训，理解认可失智老年人照护培训理念，加强宣传，调动学生参与的积极性。通过课证融合，不

断总结教学经验,结合学校专业现状及教学实践,形成课题两项,其中《基于产教融合模式培养中职院校老年护理人才的实践研究》,目前已结题阶段,《1+X证书制度背景下中职护理专业《老年护理》教学方法探讨》通过立项,为今后开展老年护理方面的其他科研课题研究奠定基础。编写校本教材《爱心护理与失智老年人照护》作为1+X证书培训的补充参考用书。通过校企合作,引进临床老年护理专家进课堂,送出学生进临床见习。加深学生对养老护理的现状的了解,了解失智老年人照护的要求,引导学生将来走上养老护理工作岗位,弥补我国养老护理人才不足。